

高等学校 令和6年度 教科 公民 科目 政治・経済

教科： 公民 科目： 政治・経済 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（A～F組：二宮）

使用教科書：（最新政治・経済（実教出版））

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】年度中に有権者となることを見据え、社会参画のために必要な基礎的・基本的な知識・技能を獲得する。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考や価値判断を行い、文章にまとめ、発表する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】現代社会の諸課題について、主体的に課題と向き合い解決する力を育む。

科目 政治・経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現代社会の諸課題の解決に向けて探求するために、手掛かりとなる概念や理論などについて理解し、社会の在り方に関わる情報を調べ、まとめる技術を身に付けさせる。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方を身に付け、基準を根拠に構想する力や構想したことの妥当性、実現可能性などを指標にして議論・判断し、合意形成や社会参画に向かう力を養わせる。	現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、主権を担う公民として自国の発展に寄与することや、国際社会において国家及び社会の形成者として積極的な役割を果たそうとする自覚などを深めさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 現代国家と民主政治 【知識及び技能】 ・現在の民主主義の仕組み、成り立ちについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・社会契約説をもとに現代の政治の在り方について考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主権の在り方や立憲主義の是非などを考察させる。	・民主政治の基本原理 ・民主政治のしくみと課題 ・世界の主な政治制度	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	5
	B 日本の政治制度の仕組み 【知識及び技能】 国会や内閣、政党政治の役割や機能について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の日本政治の在り方の課題について調査し、改善点を考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 現在の政党政治の在り方や課題点について考察させる。	・政治機構と国会 ・内閣と行政機能の拡大 ・政党政治 ・世論と政治参加	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 日本国憲法と基本的人権 【知識及び技能】 ・日本国憲法の成り立ちと明治憲法の違いを理解させる。 ・日本国憲法で保障されている基本的人権について理解させる。 ・日本の安全保障について基本的な知識を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・人権保障の在り方について、判例をもとに議論し、あるべき在り方を考察させる。 ・安全保障と国際協力の在り方について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい人権などこれからの人権保障の在り方について議論し、考察させる。	・日本国憲法の基本原理 ・自由に生きる権利 ・平等に生きる権利 ・社会権と参政権、請求権 ・新しい人権 ・人権の広がりと公共の福祉 ・日米安全保障体制の変化 ・21世紀の平和主義	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2 学 期	D 現代の経済社会 【知識及び技能】 ・経済的な効率性と公平性の対立関係について考えさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・政府の規模を念頭に、経済的な課題への対応を考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・企業の役割と社会的責任について考えさせる。	・経済活動の意義 ・経済社会の変容 ・経済主体と市場の働き ・企業の役割 ・国民所得	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	E 金融と財政 【知識及び技能】 ・経済成長と私たちの豊かな生活について考えさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・金融を通じた経済活動の活性化について考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・中央銀行の役割、財政の持つ役割について考えさせる。	・経済成長と国民の福祉 ・金融の役割 ・日本銀行の役割 ・財政の役割と租税 ・日本財政の課題	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	F 現代の日本政治とそこに至る変遷 【知識及び技能】 ・人口減少と格差、貧困が経済に与える影響を考えさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・これからの働き方の在り方を考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・経済成長と公害問題の関係を自分事として考察させる。	・日本経済の成長と課題 ・中小企業 ・公害防止と環境保全 ・労働問題と労働者の権利	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	6
	G 現代日本における諸課題の探究	・持続可能な地域社会の在り方を	【知識・技能】				

	【知識及び技能】 ・取り上げた課題の解決に向けて政治・経済それぞれの目線から考察させ、説明させる 【思考力、表現力、判断力等】 ・諸課題の解決策として自分なりの意見を作り出し、指定された発表手段で発表できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・現代の諸課題に対して意欲的に取り組むことができるようにする。 定期考査	考える	【定期考査、ノートなどの提出物】 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	6	
				○	○		1	
3 学 期	H 国際政治と国際経済の動向 【知識及び技能】 ・国内政治や国内法との比較で国際政治を考えさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ナショナリズムや冷戦による対立構造といった歴史的背景を踏まえた考察をさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・外国為替の仕組みや先進国と途上国間の対立や援助について理解させる。 定期考査	・国際社会と国際法 ・国際社会の変化 ・外国為替市場の仕組み ・国際経済の動向	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 「考えてみよう」への記述量・内容 プリントへの書き込み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ノートなどの提出物	○	○	○	10	
				○	○		1	
					○	○		合計
								70